

Visite chez l'apiculteur

Informations pour les enseignants



Consigne	Les élèves obtiennent un aperçu du travail d'un apiculteur. Pour cette excursion, il existe du matériel pour la préparation et le suivi.
Objectif	<ul style="list-style-type: none">• En guise de conclusion, les élèves effectuent une visite chez l'apiculteur.
Matériel	<ul style="list-style-type: none">• De quoi écrire• Sous-main• Caméra numérique• Différents parfums• Tissu sombre• Affiches
Forme sociale	TG/Plénum
Durée	45'

Informations complémentaires:

- L'apiculteur sera certainement très content de recevoir des lettres de remerciement des élèves ainsi qu'un petit compte rendu de l'excursion.
- Vous trouvez des cartes de questions supplémentaires dans les solutions.

Visite chez l'apiculteur

Documents de travail



L'apiculteur/L'apicultrice

Les apiculteurs sont dans leur majorité des amateurs qui font de l'apiculture pendant leur temps libre. Les travaux dans la ruche représentent un volume de travail variable en fonction de la saison et du nombre de ruches.

Hiver

Les ruches sont en hibernation partielle. Les abeilles d'hiver se regroupent en grappes compactes, aussi appelées grappes hivernales. Elles maintiennent une certaine température produite par les abeilles chauffantes. L'apiculteur a peu de travail. Pendant les journées ensoleillées, il vérifie que les abeilles volent mais, dans la mesure du possible, il ne les dérange pas. Il vérifie et répare les appareils et nettoie les cadres.

Printemps

La reine commence à pondre toujours plus d'œufs et il n'y a bientôt plus de place dans la ruche. Pour se préparer à l'essaimage, les abeilles construisent les cellules royales. C'est à cette période que l'apiculteur a le plus de travail dans la ruche. Il doit surveiller l'état de santé des ruches, éviter l'essaimage, créer de nouvelles populations, ajouter des hausses.

Été

Les ruches sont à leur apogée. L'essaimage est passé et les abeilles mettent toute leur énergie pour constituer des stocks de miel. En fonction du type de miel, l'apiculteur s'occupe de la centrifugation du miel entre mai et juillet. Le miel de fleurs est récolté en mai/juin, le miel de mélange et le miel de forêt vers fin juillet.

Automne

La ruche se prépare à l'hiver et bouche tous les interstices avec de la propolis. Les «abeilles d'hiver» plus résistantes éclosent. À cette saison, le travail de l'apiculteur est de nourrir les abeilles avec du sirop de sucre.

Source LID

Visite chez l'apiculteur

Documents de travail



Organisez votre visite chez l'apiculteur en choisissant un thème spécifique pour chaque groupe, réfléchissez à des questions auxquelles vous essayez de répondre lors de la visite ou posez-les à l'apiculteur.

Questions à poser à l'apiculteur

Thèmes possibles:

- Tout sur les abeilles
- Miel et quantité de miel
- La ruche
- Le lieu où se situe la ruche
- Les alvéoles dans la ruche
- Utilisation des différents instruments de l'apiculteur
- Travaux de l'apiculteur pendant l'année
- Lutter contre les maladies
- Relation avec les animaux
- ...

Question 1

Réponse:



Question 2

Réponse:

Question 3

Réponse:

Visite chez l'apiculteur

Documents de travail



Consigne d'observation 1 (près du trou d'envol devant le rucher)

Observe le comportement des butineuses. Prends des notes, prends des photos et documente tes observations.

Après avoir butiné les fleurs, les ouvrières/butineuses s'approchent du trou d'envol du rucher. Que se passe-t-il près du trou d'envol?

Comment la butineuse «explique» à ses collègues où se trouve la source de nourriture?

Observe une butineuse qui a trouvé une source de nourriture. Comment se comporte-t-elle?

Décris ses déplacements.

Visite chez l'apiculteur

Documents de travail



Créez un poster sur votre thème spécifique (questions à l'apiculteur). Décrivez-y tout ce que vous avez appris lors de votre excursion.

Poster sur l'excursion

Créez un poster sur votre thème spécifique (questions à l'apiculteur). Décrivez-y tout ce que vous avez appris lors de votre excursion.

Conseils:

1. Répartissez-vous le travail, vous avancerez plus vite.
2. Évaluez tout d'abord les informations que vous avez et discutez de ce que vous souhaitez mettre sur votre poster.
3. Notez maintenant le titre de votre thème sur le poster. Celui-ci doit être grand et bien lisible.
4. Maintenant, inscrivez les contenus, cela peut se faire sous forme de mots-clés ou de phrases complètes.
5. Pour terminer, collez encore 2–3 photos qui conviennent. Le mieux est de prendre des photos que vous avez faites pendant l'excursion. Toutefois, réfléchissez à celles qui peuvent être sensées et décrivez ce que l'on voit sur la photo.
6. Présentez votre poster/votre thème spécifique devant la classe.



Visite chez l'apiculteur

Documents de travail



Memory des odeurs

(description pour l'enseignant)

La propolis a une odeur très forte que les élèves peuvent enregistrer dans leur «mémoire des odeurs» lors de la visite chez l'apiculteur. Reconnaissez-vous cette odeur après un certain temps?

Pour le tester, on peut faire un memory des odeurs.

Préparation

On prend un tissu noir et foncé et on découpe plusieurs morceaux de taille égale. La même «odeur» est enduite sur deux morceaux. Par exemple:

- plusieurs huiles essentielles
- Maggi
- jus de citron
- déodorant
-
- et évidemment des gouttes de propolis

Déroulement

Les morceaux de tissu sont bien mélangés et répartis sur le banc. Les élèves essaient de trouver deux paires de tissu dégageant la même odeur. Si un enfant arrive à découvrir une paire, il peut continuer; sinon, c'est le suivant qui peut essayer.

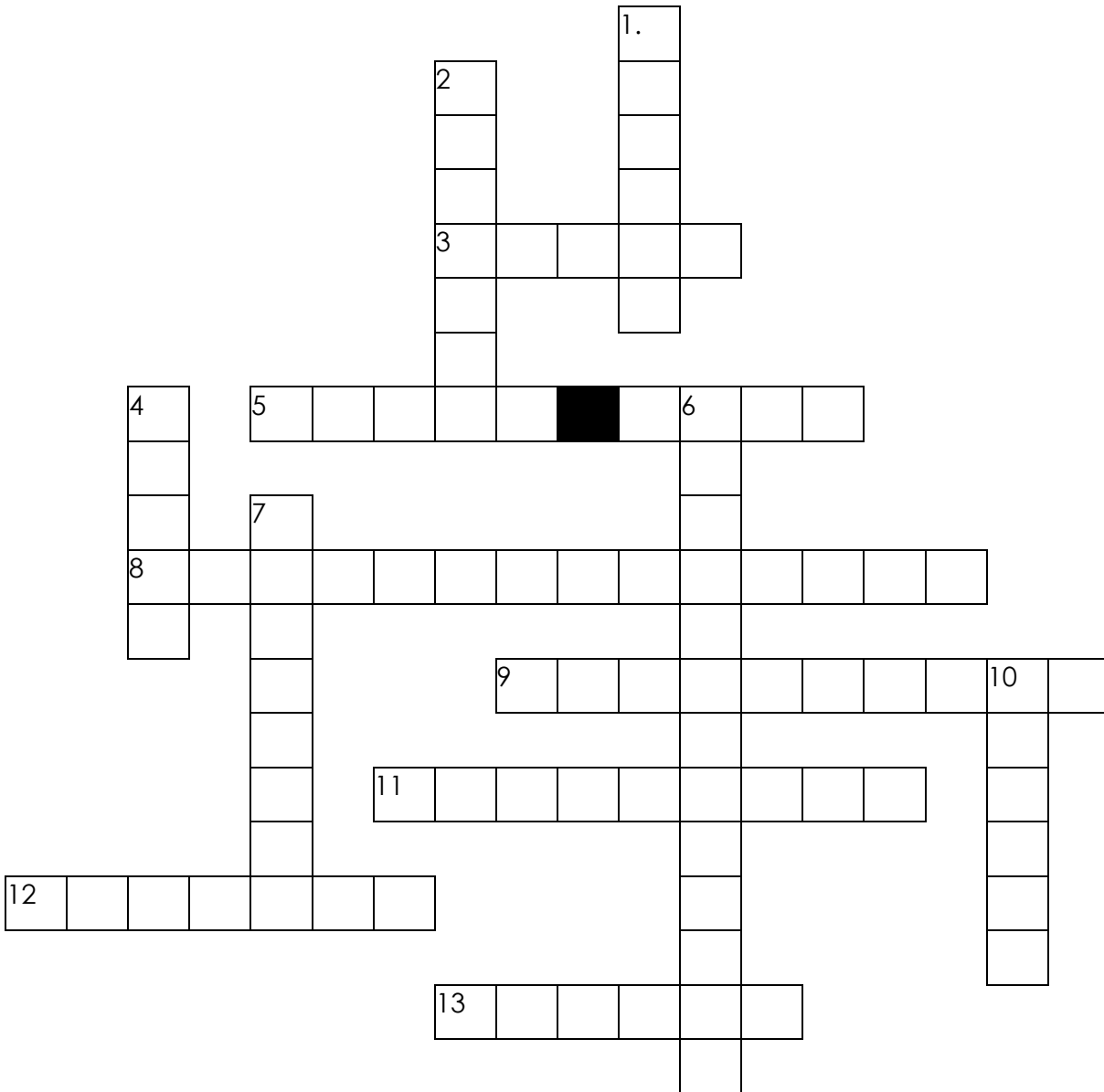
Les élèves arrivent-ils aussi à reconnaître les senteurs?

Visite chez l'apiculteur

Documents de travail



Énigme



1. Comment les butineuses de la ruche informent-elles sur les endroits où se trouvent de bonnes sources de nourriture?
2. Comment s'appelle la plus grande abeille de la ruche?
3. Comment s'appellent les personnes qui s'occupent des abeilles?
4. Quel matériau de construction les abeilles constituent-elles pour les alvéoles et les cellules?
5. Comment s'appelle l'abeille la plus célèbre?
6. Comment appelle-t-on les abeilles qui fournissent la nourriture à toute la ruche?

7. À quel règne animal les abeilles appartiennent-elles?
8. Quel appareil permet de retirer le miel des alvéoles?
9. Comment appelle-t-on le processus par lequel l'abeille transporte le pollen de fleur en fleur?
10. Comment s'appelle le jus de fleurs que boivent les abeilles?
11. Que font la reine et une partie de la ruche quand la ruche devient trop grande?
12. Quelles abeilles de la ruche n'ont pas de dard?
13. Que transportent les abeilles avec leurs pattes arrière?

Visite chez l'apiculteur

Solution



Autres cartes avec des questions

Question

Réponse:

Question

Réponse:

Visite chez l'apiculteur

Solution



Horizontal:

3. APICULTEUR 5. MAYA L'ABEILLE 8. EXTRACTEUR DE MIEL 9. POLLINISATION 11. ESSAIMER 12. FAUX BOURDONS 13. POLLEN

Vertical:

1. DANSER 2. REINE 4. CIRE 6. OUVRIÈRES 7. INSECTES 10. NECTAR