

«L'abeille» 3^e cycle

Plan de la leçon



N°	Thème	De quoi s'agit-il? / Objectifs	Contenu et action	Forme sociale	Matériel	Durée
1	L'abeille et l'être humain	<ul style="list-style-type: none"> Introduction au thème Les élèves savent de quelle manière l'être humain tire profit de l'abeille. Bionique: Les élèves connaissent des exemples de cas où la science s'inspire de la nature. 	<ul style="list-style-type: none"> Différencier les produits: Pour quels produits a-t-on besoin de l'aide des abeilles? Dessiner une carte mentale Comparer des objets de la bionique avec les abeilles 	Plénium TI	<ul style="list-style-type: none"> Fiches 	45'
2	Anatomie de l'abeille	<ul style="list-style-type: none"> Les élèves sont capables de nommer les différences entre l'anatomie des insectes et des mammifères. Les élèves comprennent comment les abeilles font bouger leurs ailes. Les élèves connaissent les différences entre les abeilles sauvages et les abeilles mellifères. Les élèves connaissent les perceptions sensorielles de l'abeille. 	<ul style="list-style-type: none"> Quiz des abeilles Nommer les parties du corps de l'abeille Reconstituer le mécanisme de vol de l'abeille Écrire une petite histoire du point de vue de l'abeille 	TI TD	<ul style="list-style-type: none"> Fiches Matériaux de construction 	2-4 leçons
3	La ruche	<ul style="list-style-type: none"> Les élèves sont capables de distinguer les faux bourdons des abeilles et des ouvrières et ils connaissent leurs fonctions. Les élèves connaissent les différents «métiers» des abeilles. Les élèves savent comment les abeilles communiquent entre elles. 	<ul style="list-style-type: none"> Analyser un texte de William Shakespeare Comparer des photos de faux bourdon, de reine et d'ouvrière Lire un texte scientifique 	TI TD	<ul style="list-style-type: none"> Fiches Évtl. films 	45'
4	Produits apicoles Miel & Cie	<ul style="list-style-type: none"> Les élèves savent comment les abeilles fabriquent du miel. Les élèves connaissent la différence entre le miel de fleurs et le miel de miellat. Les élèves connaissent les six produits mellifères et des exemples d'utilisations possibles. 	<ul style="list-style-type: none"> Créer une présentation du processus de fabrication du miel Établir une liste; utilisations possibles du miel Brèves présentations de différents produits mellifères, ensuite création d'un tableau Dégustation de miel 	TI/TD TG Plénium	<ul style="list-style-type: none"> Fiches Affiches Matériel de recherche Miels pour la dégustation 	90'

«L'abeille» 3^e cycle

Plan de la leçon



5	Histoire du miel	<ul style="list-style-type: none">Les élèves connaissent des exemples de la signification du miel au niveau linguistique (expressions).Les élèves connaissent le développement global de l'apiculture.	<ul style="list-style-type: none">Analyser les expressionsOrdonner différentes périodes de l'histoire de l'apiculture sur la ligne du temps	TI	<ul style="list-style-type: none">Fiches	30'
6	L'apiculture	<ul style="list-style-type: none">Les élèves connaissent les principaux domaines d'activité de l'apiculteur / de l'apicultrice.	<ul style="list-style-type: none">Discuter de l'équipement du rucherDessiner un logo et un emballage pour le miel	TI TD	<ul style="list-style-type: none">FichesAccès à Internet	45'
7	Mort des abeilles	<ul style="list-style-type: none">Les élèves connaissent les rapports entre les êtres humains et la nature et savent que ceux-ci peuvent conduire à la mort des abeilles.	<ul style="list-style-type: none">Effectuer des recherches sur des questions précises et chercher des réponses	TI TD	<ul style="list-style-type: none">FichesEvtl. film «More Than Honey»	90'




Rapport avec le plan d'étude:

- Les élèves sont capables de mettre en relation la structure et la diversité des organes sensoriels avec le mode de vie des animaux sélectionnés, NT.
- Les élèves sont capables de confronter leurs propres observations de l'influence de l'être humain sur les systèmes écologiques provenant de diverses sources et d'en tirer des conclusions, NT.
- Les élèves sont capables d'adopter et d'examiner différentes perspectives au sujet de l'influence de l'être humain sur les écosystèmes, ainsi que leurs conséquences à long terme (p.ex. l'agriculture intensive et extensive, les plantes et les animaux invasifs), NT.
- Les élèves sont capables de comparer des aliments grâce à leurs sens (p.ex. apparence, odeur, goût du jus d'orange), décrire les caractéristiques sensorielles (p.ex. teinte, intensité de l'odeur, degré de douceur) et formuler des suppositions sur la provenance des différences, ETM.
- Les élèves sont capables de préparer indépendamment des plats à l'aide d'une recette, ETM.
- Les élèves sont capables d'examiner la provenance de denrées alimentaires et de réfléchir à leur gestion (p.ex. produits locaux et de saison; gestion économe/dépendante des denrées alimentaires), NHS.
- Les élèves sont capables d'utiliser les systèmes de classification usuels (p.ex. plantes herbacées/ligneuses; insectes: papillons, fourmis, sauterelles, libellules, coléoptères, mouches, guêpes), NHS.
- Les élèves sont capables de réfléchir à l'utilité des plantes et des animaux pour les êtres humains (économie, esthétique, pour la santé et le bien-être), NHS.

«L'abeille» 3^e cycle

Plan de la leçon



Informations complémentaires / Variantes	
Légende	TI = travail individuel / Plénum = toute la classe / TG = travail de groupe / TD = travail à deux
Informations	Explications des symboles:  Texte scientifique  Tâche  Exercice pratique / Jeu  Information intéressante
Adresses de contact	Narimpex SA Schwanengasse 47 2501 Bienne 032 366 62 62 info@narimpex.ch
Films	C'est pas sorcier: le déclin des abeilles https://www.youtube.com/watch?v=clhyaCPZprA Un monde sans abeilles https://www.youtube.com/watch?v=FDCALQ0kbxM
Livres	Vous trouverez beaucoup d'ouvrages scientifiques sur les abeilles dans le commerce spécialisé. Cherchez aussi dans votre bibliothèque. Recommandations d'ouvrages: Hoffmann, Simone. 2009. Die Welt des Honigs. Neustadt: Neuer Umschau Buchverlag GmbH Wilson-Rich, Noah (Hrsg.). (uniquement en allemand) 2015. Die Biene: Geschichte, Biologie, Arten. Bern: Haupt Verlag (uniquement en allemand)
Excursions	<ul style="list-style-type: none">Rendez visite à un apiculteur près de chez vous avec votre classe. Vous trouverez des informations sur les éleveurs d'abeilles près de chez vous ici: https://www.abeilles.ch/ www.favr.ch/la-balade-couleur-miel